

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №16»  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
  - Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
  - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
  - Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и нРФ..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
  - Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
  - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 
- Основной программой МАДОУ "ЦРР-детский сад №16»
  - Адаптированной образовательной программой для детей с НОДА МАДОУ "ЦРР-детский сад №16»
  - Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МАДОУ "ЦРР-детский сад №16».

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

**Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных

областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и

может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка): для детей раннего (2-3 года) и детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Учебный план по организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

образовательная область	Направления в образовательных областях		ясли	3-4 младшая	4-5 средняя	5-6 старшая	6-7 подготовительная	5-6 логопедическая	6-7 логопедическая
<b>СКР (социально-коммуникативное развитие)</b>	Социальные отношения		v	v	v	v	v	v	v
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		0	v	v	v	v	v	v
	Трудовое воспитание		0	v	v	v	v	v	v
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	0	v	v	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ЧФУОО</b>			<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	
<b>ПР (познавательное развитие)</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	0,5	0	0	2	2	2	2
	Математические представления		0,5	1	1				
	Окружающий мир	Чередуются между собой	0,5	<b>0,75</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа		0,5	<b>0,25</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ЧФУОО</b>			<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>			
<b>РР (речевое развитие)</b>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	0,5	1	1	2	2		
	Подготовка к обучению грамоте		0	0	<b>0,5</b>	1	1	1	
	Логопедия							2	3
	Интерес к художественной литературе (чтение художественной литературы)		0,5	<b>0,75</b>	<b>0,25</b>	v	v	v	v

ЧФУОО			V	V	V	V	V	V	V
ХЭР (художественно-эстетическое развитие)	Приобщение к искусству		V	V	V	V	V	V	V
	Изобразительная деятельность (рисование)	Чередуются между собой	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество: объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)		0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность		0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		V	V	V	V	V	V	V
	ЧФУОО	PM							
ФЗ (физическое развитие)	Физическая культура (основная гимнастика, ОРУ, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)		2	2	2	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1			0,5	0,5	0,5	0,5
ЧФУОО	PM								
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Все, что выделено желтым цветом - содержание решается на занятиях
Серым - содержание в данном возрасте отсутствует
V - содержание реализуется в режимные моменты

## Учебный план образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА

образовательная область	Образовательная деятельность (воспитатели, инструктор) с детьми с НОДА				Коррекционно-развивающие занятия с детьми с НОДА (взаимодействие педагогов)			Направления КРР	
	Направления в образовательных областях	Мл возраст 3-младшая	Средний возраст 4-5 средняя	Старший возраст 5-8 старшая	Мл возраст 3-младшая	Средний возраст 4-5 средняя	Старший возраст 5-8 старшая		
СКР (социально-коммуникативное развитие)	Игра	V	V	V	5	5	5	Самообслуживание и гигиена	
	Представление о мире людей и рукотворных материалах	V	V	V	5	5	5		
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	V	V	V	5	5	5		
	Труд	V	V	V	5	5	5		
ЧФУОО		V	V	V	1	1	1	ФЭМП	
ПР (познавательное развитие)	Конструктивные игры и конструирование				1	2	2	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире	
		V	V	V	5	5	5	Развитие сенсорных функций	
	Представление о себе и об окружающем мире		1	2	2	1	2	Формирование пространственных и временных представлений	
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	2				
ЧФУОО		V	V	V					
РР (речевое)	Развитие речи	Череду	1	1	1	1	2	2	Развитие всех сторон речи

5

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

развитие)	(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	ются между собой							и коррекция речевых нарушений
	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>		0	1	1				
	Интерес к художественной литературе (чтение художественной литературы)		0,75	1	1				
<b>ЧФУОО</b>			v	v	v				
<b>ХЭР (художественно-эстетическое развитие)</b>	Приобщение к искусству		v	v	v				Формирование конструирования и изобразительной деятельности
	Изобразительное творчество (рисование)	Чередуются между собой	0,5	0,5	0,5				
	Изобразительное творчество (народное декоративно-прикладное искусство)		0,5	0,5	0,5				
	Изобразительное творчество (прикладное творчество: объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	0	0	0,5				
	Изобразительное творчество (лепка)		0,5	0,5	0,5				

ЧФУОО	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5	0,5	0,5				
	Конструктивная деятельность		0,25	1	0,5				
	Музыка		2	2	2				
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		V	V	V				
	PM								
ФЗ (физическое развитие)	Физическая культура (основная гимнастика, ОРУ, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)		2	3	3	5	5	5	Развитие двигательной деятельности (общей моторики и функциональных возможностей кистей и пальцев рук)
	Представления о ЗОЖ	Чередуются с ОБЖ	V	V	V				
ЧФУОО	PM								
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>			

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шайдуллина Елена Васимовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 00E83611EF4AE3262AE7694283CCEAA8 E6	ПОДПИСАН 14.11.2023 09:07:55 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	

7